

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Рысево

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по ВР
Дмитриенко А.В.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ СОШ с.Рысево
от «30» августа 2024 года № 130

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско – краеведческой направленности
«Исток»

Направленность: туристско - краеведческой направленности
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

2024 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Исток» - туристско-краеведческая.

Программа «Исток» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края.

Изучение родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в историю своей местности.

Актуальность программы. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источником обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Цель программы:

- Создать среду для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребёнка средствами краеведческой деятельности.
- Расширить знания учащихся 13-16 лет по истории, этнографии, культуре России, родного края, села, школы
- Осветить страницы истории, посвященной 80 -летию Победы в Великой Отечественной войне и 55-летию средней и 68-летию начальной школы с. Рысево

Задачи:

- **обучающие** - развивать интерес к истории Иркутской области, Черемховского края, познакомить школьников с памятниками истории, культуры края; способствовать приобретению знаний, навыков через различные формы самостоятельной работы по изучению истории края.
- **воспитательные** - формировать у детей общечеловеческие ценности, социальную активность через участие в массовых мероприятиях, формировать глубокое чувство патриотизма.
- **развивающие** - развивать деловые качества – самостоятельность, чувство ответственности, активности, формировать потребности в саморазвитии, самопознании

Отличительные особенности программы:

- приобщение к краеведческой работе, включение ребёнка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности;
- Свобода самостоятельной деятельности, в которой ребёнок является непосредственным субъектом, осуществляющим все её этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создаёт наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети в возрасте с 13-16 лет. Программа «Исток» на любой статус детей, любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Программа «Исток» разработана на 170 часов. Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения: очная.

Программа предназначена для детей 13-16 лет (6-11кл.)

Кол-во уч-ся в группе: 10-12 человек.

Срок реализации программы один год – 5 часов в неделю (170 часов).

Форма организации деятельности обучающихся: групповая и индивидуальная

Планируемые результаты освоения программы:

- Развитие внимательности, целеустремлённости, настойчивости, умения преодолевать трудности;
- Воспитание чувства справедливости;
- Развитие самостоятельности суждений;
- Формирование гражданского мышления, бережного отношения к историческому наследию;
- Формирование навыков работы с историческими источниками, научной литературой, периодической печатью; - Развитие внимательности, целеустремлённости, настойчивости, умения преодолевать
- Развитие потребности к изучению села, истории своей семьи, рода через поисковую и исследовательскую деятельность.

Организационно - педагогические условия реализации программы «Исток»:

Программа может реализовываться педагогом дополнительного образования, имеющим среднее – профессиональное или высшее образование по должности (профессии) «Учитель» или «Педагог дополнительного образования» без требований к уровню, профессиональной категории.

Материально-технические условия реализации программы:

Занятия проводятся в школьном музее ил в кабинете истории, где есть необходимое оборудование.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Исток» используются технические средства обучения: ноутбук, мультимедийная установка; презентации по темам занятий, видеофильмы; экспозиции школьного музея.

Методическое обеспечение:

Учебники и методическая литература по краеведению

Методические рекомендации:

- рекомендации по организации безопасного поведения в музее, в кабинете;
- инструкции по охране труда.

Содержание программы:**Введение. Слово о краеведении (1 час).**

Знакомство с содержанием и структурой курса, темами проектов, докладов, рефератов, исследовательских работ по истории Черемховского края, села, школы. Групповая форма занятий.

Земля Сибирская – Земля Иркутская (12 часов: 4 теоретических, 8 практических).

Древнейшее прошлое области. Основные археологические памятники на территории области. Начало заселения русскими Сибири: от острога – к уездному городу. Внешний вид острога. История поселений и достопримечательностей поселений Черемховского района. Посещение краеведческого музея в г. Черемхово, пос. Михайловка. Изучение истории Великой Отечественной войны и истории школы, проведение встреч с бывшими выпускниками, проведение тематических экскурсий, посвященных 80-летию юбилею Победы и 55-летию и 68-летию юбилеям средней и начальной школы с. Рысево.

Групповые и индивидуальные методы работы

.

Развитие сельского хозяйства на территории Черемховского муниципального образования (24 часа: 12 теоретических, 12 практических).

История создания совхоза «Красный Забойщик». Развитие земледелия, животноводства, растениеводства. Встречи с бывшими работниками отделений совхоза: передовиками производства, орденоносцами, рационализаторами, механизаторами, комбайнерами, доярками.

Индивидуальная и групповая формы поисковой работы для пополнения информационными данными и экспонатами школьного музея.

Инсценизация (театрализованное воспроизведение событий) для гостей (20 часов: 14 теоретических, 6 практических). Праздничная традиционная линейка, посвященная дню рождения Д.М. Карбышева - Героя Советского Союза. Урок мужества «Подвиг земляка Героя Советского Союза А.Н. Уватова». Участие в общепоселковой акции «Бессмертный полк». Индивидуальные и групповые формы работы для развития творческой деятельности детей.

История школы с. Рысево- к 55-летию юбилею со дня основания средней и 68 – летнему начальной школы с. Рысево (в 2025 г.). (85 часов: 33 теоретических, 52 практических).

Организация поисковой работы, продолжение работы по сбору фактического материала, интервью и встреч с выпускниками средней школы, конца 80-90- годов. Проведение классификации собранных данных по выпускникам начальной школы за 60-70-е годы, оформление альбомов, составление презентаций и написание проектов по темам. Проведение анкетирования, организация встреч с учителями и выпускниками. Подготовка и организация экскурсий для школьников, учителей, гостей по школьному музею. Групповая и индивидуальная формы работы для развития самостоятельных навыков поисковой работы.

Страницы истории Иркутской области (28 часов: 14 теоретических, 14 практических).

Наше село и район в годы войны. Тыл фронту. Работа с архивными источниками. Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Военная доблесть наших земляков. Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах. Эффективность занятий обеспечивается хорошей организацией самостоятельной деятельности ребят. Рефераты, доклады, исследовательские работы. Музейные экспозиции – всё это, используемый материал.

Электронная инвентаризация школьного музея имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (в разделах практических занятий).

Формы аттестации и оценочные материалы:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности обучающихся используются следующие:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется в рамках урока в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, методом наблюдения. В целях оперативного контроля за качеством освоения программы.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки. Уровня умений и навыков, сформированных на определённом этапе обучения. Система оценки программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному направлению краеведения. Она ставит

более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя. Проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения. Формой промежуточной и итоговой аттестации является оформление альбомов для школьного музея и защита проектов.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы:

№п/п	Перечень разделов	Общее кол-во часов	В том числе	
			теорет.	Практ.
1	Введение. Слово о краеведении	1	1	
2	Земля Сибирская – Земля Иркутская	12	4	8
3	Развитие сельского хозяйства на территории Черемховского муниципального образования	24	12	12
4	Инсценизация: театрализованное представление событий для гостей	20	14	6
5	История средней школы села Рысево	85	33	52
6	Героические страницы истории Иркутской области, Черемховского района	28	14	14

Тематический план дополнительной образовательной программы:

№ п/п	Перечень разделов, тем	Общее количество часов			Форма итоговой аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение. Слово о краеведении	1		-	
1.1	Знакомство с содержанием и структурой курса. Беседа: «Территория и географическое положение нашей области. Района». знакомство с темами проектов, докладов, исследовательских работ по истории края Области, села, школы		1		
2	Земля Сибирская – Земля Иркутская	12	4	8	
2.1	Работа с фондами музея по подборке по подборке тематического материала «Слава Вам храбрые, слава бессмертные»		1		
2.2	Посещение музея г. Черемхово и пос. Михайловка с целью получения информации о вкладе черемховцев в победу над фашисткой Германией		1	3	

2.3	Экскурсии по школьному музею «О героях былых времён», «Помнит сердце, не забудет никогда!» «Галерея маршалов Победы»			2	
2.4	Проведение общешкольной линейки «Хочешь мира? Помни о войне»		1	1	
2.5	Оформление альбома «Стояли насмерть, как солдаты, города-герои»			2	
2.6	Заочная экскурсия по местам Боевой славы сибирских дивизий		1		
2.7	История поселений и достопримечательности Черемховского района (с использованием имеющихся презентаций)				
3	Развитие сельского хозяйства на территории Черемховского муниципального образования	24	12	12	
3.1	История создания совхоза «Красный Забойщик»		2	1	
3.2	Развитие земледелия и животноводства. Интервью с механизаторами, комбайнёрами, доярками, награжденными правительственными наградами.		3	3	
3.3	Встреча с выпускниками школы-бывшими работниками 1 и 2 отделений совхоза.			2	
3.4	Встреча с главными специалистами совхоза в 80-е гг.		2	1	
3.5	Обработка собранной информации, оформление альбома для школьного музея		5	5	
4	Инсценизация (театрализованное представление событий) для гостей.	20	14	6	
4.1	Традиционная линейка, посвященная дню рождения Героя Советского Союза Д. М. Карбышева.		1	1	
4.2	Традиционный урок Мужества, посвященный нашему земляку Герою Советского Союза А.Н. Уватову		2	1	
4.3	Организация встреч с выпускниками школы, отмеченными правительственными наградами.		6	3	

4.4	«Бессмертный полк» - участие в общепоселковой акции (с применением новых форм).		5	1	
5.	История средней школы с.Рысево – к 55-летию средней и к 68-летию начальной школы- сбор и систематизация материала (к 2025 году)	85	33	52	
5.1	«Истоки»- история создания школы (презентация_			2	
5.2	«Директора школы» (презентация)			2	
5.3	«Первые учителя» (учителя начальных классов). Создание презентации и картинной галереи в школе		5	3	
5.4	«Выпускники – медалисты», сбор и обработка материала , создание презентации.		3	2	
5.5	«Учителя - выпускники школы» (сбор информации, обработка, систематизация материала, создание презентации и оформление фотогалереи)		5	9	
5.6	«России верные сыны». Сбор информации, обработка, систематизация . Оформление мемориала, погибшим выпускникам школы-участникам СВО, в школьном музее.		5	6	
5.7	«Выпускники- участники СВО». Сбор материала, интервью, оформление стенда в Патриотическом зале школы.		5	9	
5.8	«Знаменитые люди – наши выпускники» (сбор материала с последующим оформлением альбома)		2	4	
5.9	«Учителя- Отличники народного просвещения» (сбор материала, интервью, обработка, систематизация, написание исследовательских работ, создание портретной галереи в школе, организация вечера – встречи с учениками школы)		3	10	
5.10	История Пионерской организации имени Д.М. Карбышева Героя Советского Союза(экскурсия в школьный музей)		1	1	

5.11	История ученической производственной бригады (сбор материала, оформление альбома)		1	2	
5.12	Подготовка и проведение общешкольного праздника с приглашением выпускников разных лет «Истоки моего детства»		3	2	По плану школы
6.	Страницы истории Иркутской области	28	14	14	
6.1	«Минувших лет былая память» экскурсии по школьному музею		1	4	
6.2	«Юные герои 40-х гг.». Традиционные уроки Мужества		1	1	
6.3	«Высеченные в камне». Уроки Мужества.		1	2	
6.4	Участие в региональной конференции исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо –2024»		5	3	По региональному плану
6.5	Участие в районном краеведческом слёте		2	1	По плану районо
			4	3	
	Итого:	170	78	92	

Режим организации занятий (с сентября по май)

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Кол – во часов в неделю	Общее ко-во часов год
2 часа	3 раза	5 час	170 часов

Календарный учебный график (Приложение №1)

Методические материалы

В рамках реализации программы «Истоки» предлагается использование презентаций и т.д.

Литература

Багаев Ю.М., Васильева Л.А. Иркутск, - В-Сибирское книжное издательство, 1986;
Дулов А.В. Исторические памятники древнейшей части Иркутска. – Иркутск

Л.М. Дамешек Краеведение и искусствознание в школе. – Восточно -Сибирское книжное издательство, 1999 – 144 с; 1983;

Зубарев Н. Очерки истории Черемховского района. - Издательский центр журнала «Сибирь», 2004;

Косых А.П., Панов В.Н., Тюкавкин В.Г., История Иркутской области. – Иркутск, 19883;

Лаптев А.К., Вечер Н.Н. Каликаускас А.А. – Остаться в памяти;

Полунин Н.М. У истоков каменного града. – Иркутск, 1979;

Петров И. Обелиски Славы, Иркутск, 1984;

Шугаев В. Подорожная на Ангару.-М., «Советская Россия», 1989;

Шахеров В.П. Иркутск купеческий.- Издательский дом «Приамурские ведомости», 2006;

Ярина Ярослава. Полёт в вечность. Иркутск, 2020;

Ярина Ярослава. А память прошлое хранит, Иркутск, 2011.

Приложение 1

Календарно-учебный график

[illegible]