



**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МКОУ СОШ С.РЫСЕВО НА 2023–2026 ГОДЫ**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Рысево на 2023–2026 годы
<b>Заказчик программы</b>	Отдел образования Черемховского районного муниципального образования
<b>Разработчики программы</b>	Администрация, рабочая группа
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об</li> </ol>

	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
<p><b>Цель программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей</li> </ol>

	<p>безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p><b>Задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>— Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>— Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>— Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>— Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>— Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>— Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>— Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>— Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> </ul>
<p><b>Срок реализации программы развития</b></p>	<p>3 года (с 2023 по 2026 год)</p>
<p><b>Основные этапы реализации программы развития</b></p>	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап:</u> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p><b>Объем и источник финансирования</b></p>	<p>Ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств.</p>

<b>программы</b>	
<b>Критерии реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>— ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП.</li> <li>— ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.</li> <li>— Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев.</li> <li>— Создан «Школьный театр».</li> <li>— Создан «Школьный спортивный клуб».</li> <li>— Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>— Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>— Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</li> <li>— 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>— 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>— В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>— Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>— 100 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>— Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>— Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</li> </ul>
<b>Основные ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>– Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>– Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>– Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>– Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>– Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>– Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>- Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</li> <li>- Повышено качество образования.</li> <li>- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>- Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</li> </ul>
<p><b>Механизм управления реализацией программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.</li> <li>2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</li> <li>3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.</li> <li>4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.</li> <li>5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.</li> <li>6. Обновление материально-технического оснащения школы.</li> <li>7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</li> </ol>

### **Краткая аннотация**

Программа развития – это стратегический документ, направленный на решение проблем, направленный на развитие образовательной системы, создание эффективно работающего образовательного пространства. Без учёта современных тенденций развития образования, оценки потребностей социума программа не может служить средством перехода организации на новый уровень развития.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе

отражаются системные, целостные изменения в школе, сопровождающиеся проектно-целевым управлением

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **1.1. Общая информация**

Средняя школа села Рысьево была реорганизована из восьмилетней в среднюю 6 августа 1970 года решением исполнительного комитета Черемховского районного Совета депутатов трудящихся г. Черемхово (№161).

Рысьевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Рысьево на основании Постановления администрации Черемховского района от 27.07.2000г. за № 366.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Рысьево переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школы с. Рысьево на основании Постановления АЧРМО от 28.10.2011г. за № 927.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Рысьево является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, а так же собственную символику.

С 01.09.2011 года школа была реорганизована путем присоединения к школе 4 малокомплектных школ: школа д.Белобородова, д.Кирзавод, д.Поздеева, з.Чемодариха (Постановление АЧРМО № 529 от 30.06.2011г.).

МКОУ СОШ с. Рысьево реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

После лицензирования дополнительного образования Министерством образования Иркутской области была выдана выписка из реестра лицензий от 03.03.2021 г регистрационный номер 8946 от 20 февраля 2016 года согласно Распоряжения № 0527-ср от 20.02.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001532 регистрационный номер 3500 от 17 февраля 2017г действует до 26 апреля 2025 года

Права и обязанности учредителя осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования

Школа работает в пятидневном режиме, количество учебных недель для 2-11 классов 34 недели, для первых классов 33 недели. Учебный процесс организован в две смены.

Контингент обучающихся стабильно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие школы района, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента в школе создает определенные трудности в организации учебного процесса, это один спортивный зал на все классы, поэтому спортивный зал загружен в две смены с первого по 7 уроки, отсутствие пустующих кабинетов, особенно в начальной школе, для индивидуальных занятий с обучающимися.

В школе обучаются дети, проживающие на территории с. Рысево, д. Муратова, д. Белобородова, д. Кирзавод, ст. Жаргон., г. Черемхово, д. Поздеева, з. Чемодариха. Подвоз учеников в школу села Рысево осуществляется с нескольких населенных пунктов: с д. Белобородова, д. Муратова, д. Кирзавод (более 50 %). На начало 2023 года количество обучающихся начального уровня обучения 113 человек, на основном уровне обучения 121 учеников, на среднем уровне обучения 9 обучающихся.

С каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ, в связи с этим в школе открыты четыре коррекционных класса, где обучаются интегрировано дети близкие по возрасту по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также школа обучает детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью (в том числе на дому), с целью социализации детей в обществе.

Социальная структура школы на территории Черемховского сельского поселения сложная, большая половина родителей – безработные. В основном семьи выживают за счет подсобного хозяйства и разного рода пособий. Материальный доход в семьях низкий. Социальная обстановка за последние годы не улучшается.

Многодетных семей - 50 (20,6 %), малообеспеченных семей- 38 (15,6%), неполных семей- 31 (12,7%): воспитывает мать - 30 (12,3%), отец - 1 (0,4%). Одна семья неблагополучная состоит на учете в СОП. Детей инвалидов- 8 (3,2%).

Находящихся на опеке детей - 17 (7%). На внутришкольном учете состоит 6 (2,5%) человек. Бесплатным питанием обеспечены 171 человек (70,3%).

Приоритетным направлением образовательной деятельности школы является сохранение, формирование и укрепление здоровья обучающихся.

В школе созданы все необходимые условия для организации качественного образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН, классные доски оборудованы дополнительным освещением.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди обучающихся.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивный зал окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

#### Состояние здоровья школьников за 2021-2022 учебный год

Количество детей	Группа здоровья				%	
	I	II	III	IV	практически здоровых детей	детей, с отклонениями в здоровье
247	114	116	9	8	93,1%	6,9%

Школа проводит разнообразные мероприятия по профилактике дидактогенных заболеваний (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся):

- целенаправленная разминка на уроках физической культуры;
- динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза;
- физкультминутки;
- организация подвижных игр на переменах.

Мониторинг здоровья обучающихся, по данным углубленного медосмотра обучающихся в 2021-2022 учебном году показал следующие результаты:

	2021-2022 учебный год (всего чел./%)
1. Численность обучающихся в ОУ	247
2. Обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр	247/100%
- отнесены к основной группе здоровья	235/95,1%
- отнесены к подготовительной группе здоровья	3/1,2%
- отнесены к специальной медицинской группе здоровья	6/2,5%
4. Практически здоровые дети	230/93,1%
5. Дети - инвалиды	8/3,2%
6. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры.	3/1,2%

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2);

Основу дополнительного образования детей в МКОУ СОШ с. Рысево составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 13 педагогов дополнительного образования. Дополнительное образование в школе представлено шестью направлениями деятельности:

От школы реализуются 6 направлений и 14 программ:

1. Техническое: «Я – дизайнер», «Юный конструктор»
2. Естественнонаучное: «Опыты и эксперименты»
3. Физкультурно-спортивное: «Белая ладья», «Волейбол», «Футбол»
4. Художественно-эстетическое: «Мультиденс», «Рукодельница», «МультПлюс»
5. Туристско-краеведческое: «Исток».
6. Социально-гуманитарное: «Волонтеры Победы», «Медиацентр», «Мир сцены и театра», «Юный инспектор движения».

Программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Азбука психологии», «Основы финансовой грамотности», «Путь к успеху», «Огород круглый год», «Путь к успеху», «Я - исследователь», «Умники и умницы!», «ОДНКНР», «Изостудия», «Планета загадок», «Мой проект», «Искусственный интеллект», «ОПСЖ».

С 1 сентября 2022 года в рамках национального проекта «Образование» школа была оснащена современным оборудованием центра «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности.

## **1.2. Имеющийся опыт проектирования**

Программа развития МКОУ СОШ с. Рысево была направлена на создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

В то же время результаты анализа состояния свидетельствуют о том, что образовательная система МКОУ СОШ с.Рысево демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия. В ходе анализа были выявлены противоречия и сформулированы проблемы, требующие решения, что должно быть отражено в ходе реализации программы на 2023 – 2026 год.

Выявленные проблемы по направлениям деятельности школы:

### **1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.**

- Результаты ЕГЭ по профильным предметам (математика) ниже заявленных. Необходимо совершенствовать систему профильного образования путём создания сетевого взаимодействия образовательных организаций, иных организаций и учреждений, расположенных на территории Черемховского района, с целью обеспечения возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе в дистанционном формате;
  - Не совершенна система оценки достижений учащихся, не отрегулированы механизмы оценки метапредметных достижений.
  - Методика обучения детей с ОВЗ требует детальной проработки, требуется постоянное пополнение материально-технической базы.
  - Отсутствие условий осуществления образовательной деятельности для детей-инвалидов:
    - ✓ наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
    - ✓ наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
    - ✓ дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
    - ✓ дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
    - ✓ возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- 2. Создание необходимых условий для разностороннего развития личности.**
- Малое число детей вовлечено в учебно-исследовательскую работу, необходимо систематизировать и встроить этот вид деятельности в учебный процесс.
  - Обеспечить условия для всестороннего развития личности ребёнка: привлечение сторонних ресурсов, включение внеобразовательных социальных структур в систему образования и обеспечение участия детей в выездных мероприятиях.
  - Недостаток финансирования.
- 3. Развитие системы поддержки талантливых детей.**
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
  - Недостаточно используются возможности учебных заведений для эффективного взаимодействия.
  - Недостаточно развитая система сопровождения одаренных детей.
  - Недостаточно высокая результативность участия в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях.
- 4. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- Тревожными являются симптомы, указывающие на ослабление здоровья учащихся и учителей, на увеличение утомляемости, на проявление процесса «профессионального выгорания» у учителей. Появилась необходимость не только пропаганды здорового образа жизни, но и создания особого корпоративного здоровьесберегающего стиля жизни всех членов образовательного процесса школы.
  - Не охвачены спортивной работой учащиеся начального уровня образования структурных подразделений.
- 5. Создание условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы;**
- Необходимо вести работу по повышению показателя – количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
  - Низкая степень участия педагогов в очных конкурсах.
  - Низкая доля педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогов школы.
  - Условия для молодых специалистов не являются привлекательными. Нет жилья для специалистов на селе.
- 6. Развитие ресурсной базы учреждения (кадровой, материально-технической, финансовой).**

- Не хватает специальной учебной мебели и оборудования в учебных мастерских для мальчиков.
- Требуется материальное обеспечение и постоянная модернизация таких высокочатратных объектов как спортивная площадка, зоны отдыха, кабинет информатики.
- Финансирование осуществляется только за счёт бюджетных средств, нет привлечённых ресурсов.

Анализ результатов работы и перечень выявленных проблем позволяет сделать вывод о том, что школа работает и развивается как образовательная система, но для полного выполнения задач, обозначенных в программе развития школы на период 2023-2026 годы не достаточно ресурсов - кадровых, материальных, финансовых.

Методической службой «Центра развития образования» отдела образования Черемховского районного муниципального образования в 2021 году на базе МКОУ СОШ с. Рысево открыта **муниципальная методическая площадка «Наставник»** с целью оказания практической помощи административным командам общеобразовательных организаций по вопросам учебно-воспитательной и административной деятельности. Школа с. Рысево определена как образовательная организация, имеющая эффективную практику информационно-методического сопровождения педагогов.

Муниципальная методическая площадка – это образовательная организация, которая имеет положительный опыт реализации одного или нескольких аспектов отдельного направления деятельности, обеспечивающего решение задач методического сопровождения педагогических работников.

Деятельность ММП «Наставник» направлена на оказание методической поддержки, практической помощи административным командам в лице руководителя, заместителей директоров, руководителей ШМО по формированию оптимальной системы информационно-методического сопровождения педагогов, основы неформального и неформального (спонтанного) образования (индивидуальной образовательной деятельности).

В соответствии с планом работы площадки «Наставник» были проведены информационно-методические совещания:

- 12 октября 2021 г для административных команд общеобразовательных организаций было проведено заседание по вопросу «Диагностика и анализ затруднений педагогов в профессиональной деятельности. Выявление потребности в методической поддержке, наставничестве». Данная встреча была направлена на актуализацию совместной деятельности отдела образования, МКУ «ЦРО», школы с. Рысево по формированию системы сопровождения административных команд школ Черемховского района по выявлению дефицитов и затруднений, в рамках реализации проекта «500+» в том числе.
- 27 октября 2021 г. встреча по вопросу «Особенности разработки планов внеурочной деятельности» практический опыт представляли заместители директоров по УВР и ВР.
- 16 ноября 2021 г. заседание методической площадки по вопросу реализации проекта «500+» «Информационно-методическая поддержка по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы. Оказание консультационной поддержки и

методической помощи по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей «зоны риска».

- 14 декабря 2021 г. Заседание методической площадки «Наставник» в рамках реализации проекта «500+» «Обмен опытом: организация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА, ВПР».
- 18 января 2022 г. Основные вопросы встречи касались системы профориентационной работы на уровне общеобразовательных организаций и на уровне муниципалитета, системы ранней профориентации, прохождения обучающимися профессиональных проб.
- 15 марта 2022 г. было шестое заседание муниципальной методической площадки «Наставник» по вопросу «Как учителю работать с неуспешным учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода» проходило совместно с РМО педагогов-психологов», с презентацией опыта работы педагогов-психологов.

На базе МКОУ СОШ с. Рысево с 01.09.2022 года открыт **Центр образования** естественно-научной и технологической направленностей «**Точка роста**».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

### **1.3. Ресурсное обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На сегодняшний день в школе работают 34 педагога, из них 11 внутренних совместителей, 2 - внешних совместителя. С высшим образованием – 27 человек, из них с высшим педагогическим образованием – 21. Со средним профессиональным образованием – 7, все с педагогическим образованием.

Из общей численности педагогических работников имеют первую категорию – 8 (24 %) педагогов.

Ежегодно количество педагогов, аттестованных на первую квалификационные категории уменьшается.

На соответствие занимаемой должности аттестованы -26 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 5 (15 %);
- от 5 – 10 лет – 4 (12%);
- от 10 – 20 лет – 8 (24%)
- более 20 лет – 17 (49 %)

Два педагога продолжают обучение в ВУЗе и получают специальность «олигофренопедагог», «учитель-логопед».

На конец 2022 года обеспеченность кадрами составила 91%. Требуются: учитель физики, педагог-психолог, учитель-логопед.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации – 35 человека (100 %)

Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку и построение системы обмена педагогическим опытом способствует качественной реализации образовательных программ.

МКОУ СОШ с. Рысево включает в себя следующие объекты недвижимого муниципального имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление:

школа с. Рысево, год постройки - 1970 г, общая площадь 1715, 5 кв.м, здание гаража (85 кв.м.), здание «Учебный класс» (20 кв.м), водонапорная башня (18 кв.м), котельная (108 кв.м); школа з. Чемодариха год постройки - 1956 г, общая площадь 103,2 кв.м; школа д. Поздеева, год постройки - 1956 г, общая площадь 142,8 кв.м; школа д. Кирзавод, год постройки - 1956 г, общая площадь 95,9 кв.м; школа д. Белобородова, год постройки - 1956 г, общая площадь 762 кв.м.

В постоянном (бессрочном пользовании) для размещения зданий школ имеются земельные участки:

село Рысево – общая площадь 30 619 кв.м  
 деревня Белобородова - общая площадь 762 кв.м  
 заимка Чемодариха - общая площадь 2134 кв.м  
 деревня Поздеева - общая площадь 1419 кв.м  
 деревня Кирзавод - общая площадь 666 кв.м

В школе села Рысево предусмотрены: 11 учебных кабинетов, мастерские и 1 компьютерный класс, 2 лаборантских, библиотека, актовый зал, общей площадью 67,2 кв.м, с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий совмещенный со столовой на 60 мест, спортивный зал (150 кв.м), оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, стадион (1600 кв.м), спортивная площадка, учебно-опытный участок, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

В школах деревни Кирзавод, Поздеева и заимки Чемодариха по 2 учебных кабинета.

В школе деревни Белобородова приостановлена учебная деятельность, согласно приказа отдела образования от 20.07.2015 №242/1, так как требуется капитальный ремонт.

04.04.2022 года в школе села Рысева закончился капитальный ремонт.

Школа имеет достаточное количество компьютерного и мультимедийного оборудования: компьютеры и ноутбуки – 36 штук, принтеры и МФУ – 8 штук, мультимедийные проекторы – 16 штук, 2 телевизора.

В 2022 году в рамках региональной программы «Качество образования» Федерального партийного проекта «Новая школа» кабинет биологии был оснащен новым оборудованием и мебелью на 1 млн. рублей. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» 01.09.2022 год был создан центр образования естественно научной и технологической направленности «Точка роста» и получено оборудование на 1 644815,17 рублей в кабинеты химии, физики и технологии.

Для реализации в 2022 году мероприятий по региональному партийному проекту Единой России «Школьный учебник» приобрели учебники на сумму 238 700 рублей. Также за счет субвенции и субсидии в течение 2022 года были закуплены учебники на сумму 531 713,20 рубле

Управление МКОУ СОШ с. Рысево осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет и методический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе создан родительский комитет.

В управлении школой принимают участие и совет обучающихся. Один раз в месяц проводится заседание совета старост для анализа мероприятий и решения организационных вопросов, что позволяет эффективно организовать самоуправление в школе.

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Итоги анализа состояния и прогнозирования тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых ОО, социального заказа (анализ внешней среды)**

Значительное влияние на жизнь человека оказывает окружающая среда, являясь главным фактором его воспитания, индивидуального развития, обучения, образования, социальной защиты.

Школа села Рысево находится в 6 км от города Черемхово. Складывается благоприятная транспортная обстановка: проходит асфальтированная автомобильная дорога, по которой осуществляется движение автобусного маршрута, есть автобусная остановка. Школа имеет удобные подъездные пути.

В селе имеются культурно-досуговый центр Черемховского сельского поселения, сельская библиотека, амбулатория, детский сад.

Близость к городу позволяет использовать воспитательный потенциал и городских объектов культуры: художественная, музыкальная, спортивная школы, музеи, дома культуры, стадионы и учреждения дополнительного образования.

Школа поддерживает тесную связь с правоохранительными органами МО МВД России: районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; отделом ГИБДД (привлечение сотрудников при проведении мероприятий по пропаганде ПДД и предотвращению ДТП, организация профилактических бесед); ОДН МВД (отделом по делам несовершеннолетних) для организации профилактических бесед.

При Администрации Черемховского сельского поселения в помощь школе создан Совет содействия для профилактической работы с родителями, не справляющимися со своими обязанностями по обучению и воспитанию детей.

К проведению бесед с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни привлекаются специалисты амбулатории и ОГБУЗ «Черемховская городская больница №1».

Общая ситуация, складывающаяся в селе (высокий процент материального неблагополучия семей, и наличие безработицы среди населения и родителей, пьянство, преступность, угроза наркомании и СПИДа), не может не отражаться на физическом здоровье детей, на психологическом состоянии, на уровень образованности как детей, так и родителей. При отсутствии предприятий на территории растет безработица и снижается интеллектуальный образовательный уровень взрослого населения.

Чтобы стать действительно центром социального взаимодействия, школе необходимо объединить вокруг себя всех партнёров и выработать единую программу действий.

Особенно важно привлечь социальных партнёров. В целях профориентации детей на протяжении нескольких лет школа сотрудничает: с ОГБП ОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.», ГБПОУ «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса», ГОУ ПО «Черемховский педагогический колледж». Ежегодно заключаются договора с ОГКУ ЦЗН г. Черемхово «О совместной деятельности по организации и проведению трудоустройства обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».

Взаимодействие с МКУ ДО «Центр внешкольной работы п. Михайловка» позволяет школе реализовывать дополнительные программы по направлениям: туристско-краеведческое, художественно –эстетическое, ЮИД.

Таким образом, инфраструктура села, социум, партнёрские связи могут стать одним из важнейших ресурсов развития такого образования на селе, которое соответствует современным тенденциям.

Школа, следуя тенденциям развития образования, призвана обеспечить доступное качественное образование всем категориям граждан. Механизм достижения поставленных целей определяется территориальным положением школы, обеспеченностью материальными и кадровыми ресурсами.

Как на муниципальном уровне, так и на уровне нашей школы, обозначились следующие проблемные тенденции. Это:

- снижение авторитета образования для значительной части обучающихся и их родителей;
- ухудшение здоровья детей;
- снижение престижа педагога;
- рост количества социально запущенных детей.

На основе рассмотрения тенденций были выделены причины, определяющие новые векторы развития образования и появление новых тенденций в этой сфере в целом: социальная незащищенность и дефицит педагогических кадров, особенно в сельской местности; негативное влияние СМИ на ценностные ориентации детей; низкое материально-техническое обеспечение школы; неоправданно высокий объем транслируемых учащимся знаний без учета их возможностей и интересов.

Таким образом, тенденции развития образования, социальный заказ, географическое положение и статус сельской школы - это факторы, которые определяют цели и задачи развития школы на современном этапе. Необходимость развития партнёрских отношений с организациями, с СУЗами и ВУЗами нашего региона – один из важнейших факторов перевода школы на новый инновационный уровень функционирования.

## **2.2. Итоги анализа и оценки достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ ОО за период, предшествовавших нынешнему инновационному циклу развития (анализ внутренних условий)**

МКОУ СОШ с.Рысево представляет результаты многолетней работы школы в различных направлениях: учебно-методической, интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной. Так, наиболее значимые достижения школы:

**2022 г.** – Диплом участника методического форума «Образование и воспитание» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» от Декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова Басюка В.С. и директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджаковой В.В.

**2022 г.** - Грамота Администрации Черемховского районного муниципального образования за III место в районном конкурсе на лучшую организацию работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций Черемховского района и сертификат на получение спортивного инвентаря: тумба для наклонов арт. ТН-610, дорожка (разметка) для прыжков в длину ДП-410.

**2022 г.** - Благодарственное письмо Администрации Черемховского районного муниципального образования за высокий профессиональный уровень и качественную подготовку участников Всероссийских и региональных конкурсов и проектов, достойно представляющих Черемховский район.

**2022 г.** – Сертификат на приобретение учебников на сумму 238 700 рублей для реализации мероприятий по региональному партийному проекту «Школьный учебник» в рамках проекта «Новая школа» при содействии Министерства образования Иркутской области и партии «Единая Россия»

**2022 г.** - Благодарность Администрации Черемховского районного муниципального образования Черных Н.А., директору и коллективу МКОУ СОШ с. Рысево за победу в III районном конкурсе на лучшую организацию работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций и приемку нормативов ВФСК «ГТО» в 2021 году.

**2022 г,** сентябрь – Грамота Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования команде юношей МКОУ СОШ с.Рысево, занявшим III место в соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Черемховского района.

**2022 г,** апрель – Грамота Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования команде МКОУ СОШ с.Рысево, занявшей III место в конкурсе «Солдат – это сила» в районной военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций Черемховского района.

**2022 г,** апрель – Грамота Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования команде МКОУ СОШ с.Рысево, занявшей II место в конкурсе «Комбинированная полоса препятствий» в районной военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций Черемховского района.

**2022 г,** апрель – Грамота Отдела образования администрации Черемховского районного

муниципального образования команде юношей МКОУ СОШ с. Рысево, занявшим II место в соревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады школ Черемховского района в первой группе.

**2022** г, март – Грамота Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования команде юношей МКОУ СОШ с. Рысево, занявшим II место в соревнованиях по волейболу в зачет Спартакиады школ Черемховского района в первой группе.

**2021** г. – Благодарность Администрации Черемховского районного муниципального образования Черных Н.А., директору и коллективу МКОУ СОШ с. Рысево, за вклад в развитие военно-патриотического воспитания допризывной молодёжи Черемховского района.

**2021** г, март – Грамота Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования МКОУ СОШ с. Рысево, занявшую III место в первой группе «учащиеся» конкурса «Лыжня зовёт!» среди общеобразовательных организаций Черемховского района.

**2021** г. – Благодарственное письмо Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования Черных Н.А., директору, за участие и добросовестное исполнение должностных обязанностей в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

**2020** г. - Благодарность Отдела молодёжной политики и спорта администрации Черемховского районного муниципального образования Черных Н.А., директору и коллективу МКОУ СОШ с. Рысево, за участие в районном конкурсе на лучшую организацию работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди общеобразовательных организаций в 2019 году.

Участие и достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Уровень	Результат	Название конкурса
		- муниципальный - региональный - федеральный	- победитель - призер - участник	
<b>2022-2023 учебный год</b>				
1	Дмитриенко Альфия Вильевна	Муниципальный	Призер	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2022»
<b>2020-2021 учебный год</b>				
1	Амосова Анастасия Викторовна, учитель истории	Муниципальный	Участник	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Дебют года – 2021»
2	Грибанова Татьяна Дмитриевна, учитель обществознания	Муниципальный	Победитель	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Дебют года – 2021»

3	Юнтунова Алёна Сергеевна, учитель физики	Муниципальный	Участник	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Дебют года – 2021»
---	--	---------------	----------	--

В школе создаются условия для участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах

Результативность участия в олимпиадах:

Год	Кол-во уч-ся в школе	Обуч-ся 4-11 классов (%)	Кол-во учащихся, участвующих во ВОШ, (%)	Победителей и призеров 1 (школьного) этапа, (%)	Участники 2 (муниципального) этапа/ из них победителей и призеров (%)	Из них, победители, призеры 2 этапа	
						Победители	Призеры
2021-2022	246	120 (48,8%)	17 (14,2%)	6 (35,3%)	6 (35,3%)	-	3
2020-2021	245	117 (47,8%)	45 (38,5%)	13 (28,9%)	10 (8,5%)	-	-
2019-2020	242	117 (48,4%)	51 (43,6%)	20 (39,2%)	11/2 (18,2%)	-	2

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее массовой формой внеурочной работы по учебным предметам. При сравнении результатов констатируется динамика роста по муниципальному этапу ВсОШ.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели, по сравнению с прошлым учебным годом, значительно снизились, а качественные – стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия в конкурсах:

Год	Кол-во уч-ся в школе	Кол-во учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах	% участников	Общее кол-во конкурсов	Из них,			
					Победители	Призеры	Лауреаты	Участники
2022	236	32	13,6 %	51	5	19	-	27
2021	239	27	11,3 %	45	7	18	-	20
2020	244	22	9,0 %	41	5	13	-	23

Показатели участия в целом невысокие, т.к. из категории конкурсов были убраны дистанционные платные конкурсы, олимпиады и викторины. Они проводятся по желанию ребенка и родителей, полученные сертификаты и дипломы включены в портфолио, но в отчет по школе не берутся.

Представленные результаты деятельности школы позволяют выявить сильные, конкурентные стороны организации:

- Реализованы мероприятия по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в учреждениях разного уровня за счет приобретения необходимого оборудования.
- Развивается система воспитательной работы.
- Развивается система методической работы школы.
- Обновляется материально-техническая база для эффективной организации учебно- воспитательного процесса и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1. Основные концептуальные идеи программы развития**

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

#### **Ключевые направления развития школы до 2026 года**

- 1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).** Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООС, СОО. Приведение ООП НОО, ООС и СОО в соответствие с ФООП.
- 2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО.** Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
- 3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся.** Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.
- 4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.** Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).
- 5. Создание школьного театра.** Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.
- 6. Создание школьного спортивного клуба.** Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.
- 7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.** Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.
- 8. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
- 9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

**10. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**11. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**12. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.** Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

### **3.2. Ценностные основания развития ОО (миссия, кредо, ценности, принципы жизнедеятельности)**

Миссия образовательной организации МКОУ СОШ с. Рысево состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного образования на всех его уровнях, которое соответствует социально-экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

## **РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ**

### **4.1. Управление реализацией программы развития**

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;
- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;

- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
  - мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.
- Система реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:
- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
  - самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;
  - распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
  - разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
  - инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
  - организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
  - анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
  - мониторинг сайта школы, информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет.

В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно на педагогическом совете.

#### **4.2. Прогнозируемые результаты в ходе развития**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и успешной социализации.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

#### 4.3. Критерии и показатели достижения результатов программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>&lt;...&gt;</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  В школе введен электронный документооборот.
Совершенствование системы охраны труда	На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **4.4. Прогноз рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками**

При реализации Программы развития на 2023-2026 гг., возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

##### **Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b>нормативные правовые риски</b>	

Изменение законодательной базы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаточная МТБ для полноценного функционирования информационной инфраструктуры	Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров, участие в грантовых конкурсах
<b>организационные и управленческие риски</b>	
Недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы	Организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы
<b>социальные риски</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	-Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Кадровое обеспечение	Поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами, создание системы психологического сопровождения инновационных процессов. Материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью

#### 4.5 План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)</b>				

1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Январь-февраль – 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	Январь-февраль – 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
<b>2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствие с обновленным ФГОС СОО</b>				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать	Заместитель	Июнь 2023	Рабочие программы

	корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	директора по УВР		учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы
<b>3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Аналитическая справка
2	Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора по УВР, по ВР	Январь-февраль – 2023	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
3	Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик
<b>4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Должностная инструкция

	должностных обязанностей нового специалиста	Специалист по кадрам		
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
4	Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты. Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний.
5	Работа с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений. Изучение воспитательных ресурсов	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		Договор о сотрудничестве
6	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями. Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий.	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	До 2026 года	

<b>5. Создание школьного театра</b>				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Проведение мониторинга инфраструктуры в сфере школьного театра для организации сетевого взаимодействия между ОО, с целью выбора программ дополнительного образования для их реализации.	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Справка
3	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
4	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
5	Организовать сотрудничество с Черемховским драматическим театром имени В.В.Гуркина.	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Договор
7	Создание условий для увеличения охвата детей по программам театральной деятельности	Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	2023-2026	
8	Организация обучения педагогических работников образовательных по	Директор Заместитель	2023-2026	

	дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования»	директора по ВР		
9	Информационно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования, реализующих программы школьных театров, по мотивации и сопровождению участия во всероссийских конкурсах профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей	Директор Заместитель директора по ВР	2023 далее ежегодно	
10	Обеспечение участия детей с ОВЗ и инвалидностью в социально значимых мероприятиях для детей в области художественного творчества	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	2023 далее ежегодно	
<b>6. Создание школьного спортивного клуба</b>				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

	процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
<b>7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.03.2023	Перечень необходимого оборудования
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы

	средствами			
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Оформление (обновление) информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.	Директор, заместитель директора по АХР, социальный педагог	ежегодно в сентябре	Утвержденные планы
5	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	Директор, заместитель директора, социальный педагог	ежегодно, сентябрь, май	Утвержденные планы
6	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международным днем толерантности	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ежегодно, сентябрь, ноябрь	Утвержденные планы
7	Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ежегодно, октябрь, май	Утвержденные планы

	толерантности			
8	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике преступной сущности идеологии терроризма	заместитель директора ВР, социальный педагог, инспектор УУП МО МВД России «Черемховский»	ежегодно, сентябрь, апрель	Утвержденные планы
9	Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории МКОУ СОШ с. Рысева идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам	Директор, заместитель директора, социальный педагог	ежегодно, сентябрь, ноябрь, январь, март	Утвержденные планы
<b>9.Профилактика коронавируса и ОРВИ</b>				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

## Проект «Цифровая образовательная среда»

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

### Задачи:

- Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.
- Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Этапы:

Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.

Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.

Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 50 Мб/с.

Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности

Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»

Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).

Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.

Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».

Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».

Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.

**Сроки:** 2023-2026

**Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:**

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

**Проект «Одаренные дети»**

**Цель Проекта:** создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одарённости, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности

**Основные задачи:**

1. Создание системы целенаправленного выявления одарённых детей (диагностический материал для обследования детей и родителей, критерии оценки качества и результативности работы).
2. Внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий, программ по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости.
3. Апробация и внедрение новых форм и методов работы по развитию детей с признаками одарённости.
5. Создание единого образовательного пространства при участии педагогов, родителей, обучающихся.
6. Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одарённости посредством участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.
7. Развитие отношений социального партнёрства с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями.

**Сроки реализации Проекта:** 2023-2026 гг.

## **Этапы и план реализации Проекта:**

1 этап (2023 г.): организационно – диагностический.

Цель: выявление одарённых детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в школе.

Задачи:

- изучение нормативной базы, подзаконных актов;
- разработка проекта работы с одаренными учащимися;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации программы.

Создание:

- банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ учащихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Организация:

- выявление одаренных детей;
- системы дополнительного образования;
- внеклассной работы по предмету;
- индивидуальных занятий с одаренными детьми.

2 этап (2024 г.): внедренческий (практический).

Цель: апробация системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

- диагностика склонностей учащихся;
- разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- систематизация мероприятий по работе с одаренными детьми;
- формирование отдела методической библиотеки школы по работе с одарёнными детьми;
- адаптация учебных программ, факультативов, элективных курсов;
- повышение квалификации педагогов.

3 этап (2025 г.): обобщающе-аналитический.

Цель: подведение итогов работы с одаренными детьми.

Задачи:

- анализ итогов реализации проекта;
- достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;
- коррекция затруднений педагогов в реализации проекта;
- создание портфолио одаренными детьми;
- обобщение результатов работы школы

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
2. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
3. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
4. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

### **Проект Детско-родительский клуб «Особый ребенок»**

**Цель:** создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов, комплексной помощи их семьям: вовлечения в активную социальную жизнь, формирование у родителей специальных компетенций, необходимых для развития детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта.
2. Формировать у родителей и их детей мотивацию к взаимодействию, взаимному доверию со специалистами школы, участию во встречах клуба.
3. Способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.
4. Оказывать родителям (законным представителям) и детям педагогическую, психологическую и социальную помощь.
5. Создать кейс полезной информации для родителей, имеющих детей-инвалидов.
6. Создать условия для участия детей с ОВЗ в конкурсах, творческих мероприятиях, проектах, фестивалях и т.д.

**Сроки:** 3 года (октябрь 2022г. – июнь 2025г.)

#### **Этапы реализации проекта**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание</b>
<b>1 этап – подготовительный (октябрь – ноябрь 2022г.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы по разработке проекта «Особый ребенок»;</li> <li>2. Создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, и их семьях;</li> <li>3. Формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной базы;</li> <li>4. Деятельность по планированию работы детско-родительского клуба;</li> <li>5. Создание условий для организации детско-родительского клуба;</li> <li>6. Информирование родителей (законных представителей) о работе детско-родительского клуба.</li> </ol>
<b>2 этап – основной (декабрь 2023г. – апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация плана проекта «Особый ребенок»;</li> <li>2. Оказание необходимой помощи родителям ребёнка с</li> </ol>

2025г.)	ОВЗ (консультирование, беседы, обсуждения); 3. Занятия специалистов, включающие в себя комплексы на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы; 4. Проведение совместных мероприятий с родителями и детьми; 3. Участие детей с ОВЗ в конкурсах, творческих мероприятиях, проектах, фестивалях и т.д.
<b>3 этап – итоговый (май – июнь 2025г.)</b>	1. Оценка эффективности проделанной работы и определение дальнейших перспектив. 2. Создание кейса полезной информации для родителей, имеющих детей-инвалидов Мониторинг результатов участия детей в конкурсах, творческих мероприятиях, проектах, фестивалях и т.д.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта «Особый ребенок»:**

- Возникновение у родителей интереса к процессу развития ребенка, желание и умение видеть маленькие, но важные для ребенка, достижения.
- Участие родителей в коррекционно-образовательном процессе ребенка с пониманием значимости этого для их ребенка; развитие чувства удовлетворенности от успешного применения своих знаний в воспитании и развитии ребенка.
- Повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами школы; желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (клубные заседания, психологические игры, консультации, беседы, круглые столы, игровые программы т.д.).
  - Расширение круга общения среди родителей учреждения.
  - Кейс полезной информации для родителей, имеющих детей-инвалидов.
  - Участия детей с ОВЗ в конкурсах, творческих мероприятиях, проектах, фестивалях и т.д.

### **Проект по гражданско- патриотическому воспитанию «Я – Патриот»**

#### *Проблема*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, но в каждом образовательном учреждении есть своя специфика, которую необходимо учитывать. Наша школа сельская, удалена от районного центра. Одна из особенностей нашей школы, заключается в том, что на базе нашей школе действует школьный отряд Всероссийского Общественного Движения «Волонтеры Победы», движение уделяет особое внимание патриотическому воспитанию. Исходя из вышесказанного, мы можем создать такую модель гражданско-патриотического направления, которая позволит нам воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность.

**Цель проекта:** формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию и участие детей в отряде ВОД «Волонтеры Победы»

**Задачи проекта:**

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

**Сроки и этапы проекта**

Проект реализуется с января 2023 года по май 2025 года

**Этапы реализации Программы**

Наименование этапа	Цели и задачи этапа	Содержание деятельности	Сроки
Оrientировочный	Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: 1. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.	Выявление перспективных направлений патриотического воспитания школы и моделирование её деятельности	2023 год
Основной	Цель: реализация программы по	Реализация	2023-

	<p>гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>2. Привлечь к осуществлению программы активистов ВОД «Волонтеры Победы»</li> <li>3. Осуществить реализацию программы по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ol>	<p>основных проектов.</p> <p>Внесение корректив в программу.</p>	2024
Обобщающий	<p>Цель: анализ итогов реализации программы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить результаты работы учреждения.</li> <li>2. Провести коррекцию в реализации программы.</li> <li>3. Спланировать работу на следующий период.</li> </ol>	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</p>	2025 год

#### **Ожидаемые результаты проекта.**

#### **Реализация проекта будет способствовать:**

повышению ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;

совершенствованию действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

#### **Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации проекта ожидается:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;

- в историко- краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:**

Создание информационного стенда по патриотическому воспитанию.

Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.

Формирование у школьников готовности к защите Родины.

Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.

Активизация творческого потенциала школьников.

Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.

Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья учащихся.

Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников.